

Funky PR (Wanderers Version)



32 Counts, 4 Wall, Novice, Smooth Line Dance
 Choreographed by Pim Van Grootel (Original Version)
 to *Funky Cold Medina* by Tone Loc

Kick-Ball-Point, Sailor Step w. ½ Turn (ccw), Out-In-Out, Coaster Step

- | | | |
|---|--|--------|
| 1 | RF vorwärts kicken | 3. |
| & | RF am Platz absetzen | 3. |
| 2 | LF mit gestrecktem Bein zur Seite zeigen | 3. |
| 3 | LF hinten kreuzen | 5. |
| & | RF ½ Drehung links herum dann seitwärts | 2. |
| 4 | LF seitwärts | 2. |
| 5 | RF anschließen, Hacken zusammenbringen & Fußspitzen nach außen | |
| & | Fußspitzen zusammenbringen & Hacken nach außen | |
| 6 | Hacken zusammenbringen & Fußspitzen nach außen | |
| 7 | LF rückwärts | Ext 5. |
| & | RF anschließen | 3. |
| 8 | LF vorwärts | Ext 5. |

Heel-Ball-Step, Step, Touch, Touch Back, ½ Unwind (ccw), Coaster Step

- | | | |
|---|--|--------|
| 1 | RF Ferse vorwärts | 3. |
| & | RF Ballen am Platz | 3. |
| 2 | LF vorwärts | Ext 5. |
| 3 | RF vorwärts | Ext 5. |
| 4 | LF vorne auftippen | 3. |
| 5 | LF hinten auftippen | 5. |
| 6 | auf re Ballen eine halbe Drehung links herum | 5. |
| 7 | LF rückwärts | Ext 5. |
| & | RF anschließen | 3. |
| 8 | LF vorwärts | Ext 5. |

Stomp, Hold, Hold-Together-Cross, Mambo Cross, Back w. ¼ Turn (cw), Touch

- | | | |
|---|--|--------|
| 1 | RF vorwärts aufstampfen | 5. |
| 2 | Pause | 5. |
| 3 | Pause | 5. |
| & | RF neben LF | 3. |
| 4 | LF vorne kreuzen | 5. |
| 5 | RF seitwärts | 2. |
| & | LF belasten | 2. |
| 6 | RF vorne kreuzen | 5. |
| 7 | LF ¼ Drehung rechts herum dann rückwärts | Ext 5. |
| 8 | RF Spitze neben LF auftippen | 3. |

Kick-Together-Touch, Knee Bend, Step, Full Turn, Touch

- | | | |
|---|----------------------|----|
| 1 | RF vorwärts kicken | 3. |
| & | RF Ballen neben LF | 3. |
| 2 | LF vorwärts antippen | 3. |
| 3 | In die Knie gehen | 3. |
| 4 | aufstehen | 3. |

- 5 LF vorwärts
- 6 RF ½ Drehung links herum dann rückwärts
- 7 LF ½ Drehung links herum dann vorwärts
- 8 RF neben LF antippen

Ext 5.
Ext 5.
Ext 5.
3.

Von vorne...

